

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Федерального института
педагогических измерений



А.Г. Ершов
« 5 » октября 2010 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФИПИ по обществознанию

Н.С. Кирабаев

« 5 » октября 2010 г.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов единого
государственного экзамена 2011 года
по обществознанию**

подготовлен Федеральным государственным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных
измерительных материалов единого государственного экзамена
2011 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2011 года следует иметь в виду, что задания, в него включённые, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2011 году. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2011 года, приведен в Кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2011 года по обществознанию.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ.

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2011 году единого государственного экзамена
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 38 заданий.

Часть 1 включает 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 7 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова или словосочетания.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A22) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Что характеризует общество как динамичную систему?
- 1) наличие общественных отношений
 - 2) сохранение связи с природой
 - 3) наличие социальных институтов
 - 4) самоорганизация и саморазвитие
- A2** Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, – это
- 1) выводы, полученные научным путем
 - 2) суждения, лишённые субъективных оценок
 - 3) исчерпывающее знание о предмете
 - 4) экспериментально установленные факты
- A3** Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки проявилась в этом факте?
- 1) объяснительная
 - 2) прогностическая
 - 3) социальная
 - 4) мировоззренческая
- A4** Верны ли следующие суждения об ответственности личности?
- А. Ответственность предполагает предвидение последствий собственных поступков.
- Б. Ответственность предполагает оценку собственных поступков с точки зрения их социальной направленности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A5** Необходимым условием развития рыночной экономики является
- 1) устранение неравенства доходов населения
 - 2) увеличение расходов государственного бюджета
 - 3) частная собственность на средства производства
 - 4) превышение предложения над спросом

A6 Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это

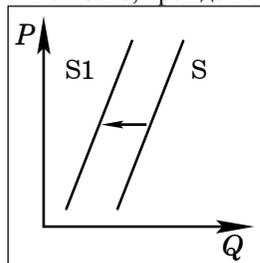
- 1) банковский процент
- 2) прибыль
- 3) бонус
- 4) дивиденды

A7 Что из перечисленного отражают статьи государственного бюджета?

- 1) показатели роста прибыли предприятий
- 2) доходы граждан от предпринимательской деятельности
- 3) расходы на содержание армии
- 4) среднемесячную заработную плату

A8 На рисунке отражена ситуация на рынке зерна: линия предложения S переместилась в новое положение $S1$ (P – цена товара, Q – количество товара).

Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) предоставлением производителям зерна налоговых льгот
- 2) снижением цен на топливо и удобрения
- 3) ростом числа хлебопекарных и кондитерских предприятий
- 4) ожиданиями низкого урожая зерна

A9 Верны ли следующие суждения о центральном банке?

А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью.

Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10 При формировании какой общности значительную роль играет единство территории и языка?

- 1) культурной
- 2) этнической
- 3) демографической
- 4) социально-классовой

A11 Социализацией личности называется

- 1) развитие природных задатков и индивидуальных склонностей человека
- 2) столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей
- 3) освоение индивидом культурных ценностей общества
- 4) поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам

A12 В стране N в ходе социологических опросов, проведенных в 2002 и 2005 гг., предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Как вы относитесь к своей работе?» Полученные результаты (в % от числа отвечавших) были занесены в таблицу.

| Варианты ответа | 2002 г. | 2005 г. |
|--|---------|---------|
| Я поступил на работу по призванию и в соответствии с квалификацией. | 36% | 20% |
| Я работаю не по своей специальности, но только так можно обеспечить семью. | 40% | 55% |
| Мне нравится моя работа, и она соответствует моим материальным притязаниям. | 7% | 10% |
| Я не могу устроиться на работу по специальности, буду ждать подходящей вакансии. | 17% | 15% |

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 1) Доля граждан, работающих по призванию и в соответствии с полученной квалификацией, снизилась.
- 2) Доля респондентов, работающих не по своей специальности, уменьшилась.
- 3) Доля людей, удовлетворенных своей работой и профессией, снизилась.
- 4) Доля граждан, которые не могут устроиться на работу по специальности, возросла.

- A13** Верны ли следующие суждения о социальном контроле?
- А. Одним из элементов социального контроля является самоконтроль.
Б. Социальный контроль предполагает обязательное использование метода принуждения.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A14** Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?
- 1) федерация
 - 2) республика
 - 3) монархия
 - 4) демократия
- A15** Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется
- 1) наличием судебной системы
 - 2) лидерством одной политической партии
 - 3) избранием законодательного органа власти
 - 4) верховенством закона
- A16** Фракция политической партии в парламенте выдвинула своего представителя на должность министра финансов. Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует этот пример?
- 1) мобилизация граждан на поддержку правительственных решений
 - 2) продвижение членов партии в органы исполнительной власти
 - 3) политическая социализация граждан
 - 4) расширение социальной базы партии
- A17** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?
- А. В гражданском обществе государство контролирует все сферы общественной жизни.
Б. Характерной чертой гражданского общества является наличие свободного доступа граждан к различной информации.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A18** Нормы права, в отличие от других социальных норм, всегда
- 1) регулируют общественные отношения
 - 2) устанавливаются государством
 - 3) гарантируют равноправие
 - 4) обеспечивают социальную справедливость
- A19** Какая форма юридического лица предполагает, что прибыль распределяется между членами в соответствии с их трудовым участием?
- 1) производственный кооператив
 - 2) унитарное предприятие
 - 3) закрытое акционерное общество
 - 4) открытое акционерное общество
- A20** В каком судебном процессе рассматриваются иски по взысканию алиментов на несовершеннолетних детей?
- 1) административном
 - 2) арбитражном
 - 3) гражданском
 - 4) уголовном
- A21** Гражданину К. администрация предприятия отказала в предоставлении очередного отпуска. Гражданин решил оспорить данное решение. Куда (к кому) он должен обратиться для этого?
- 1) к нотариусу
 - 2) в прокуратуру
 - 3) в суд
 - 4) к уполномоченному по правам человека
- A22** Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?
- А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.
Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В7) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Методы познания

| МЕТОД ПОЗНАНИЯ | ХАРАКТЕРИСТИКА |
|--------------------|--|
| ... | Исследование явлений действительности в контролируемых и управляемых (изменяемых) условиях. |
| Выдвижение гипотез | Выдвижение догадок, предположений, для объяснения фактов, не укладывающихся в старые теории. |

Ответ: _____

В2 Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «политическая власть».

Господство, государство, принуждение, право, племя.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

В3 Установите соответствие между участником уголовного судопроизводства и стороной, которую он представляет: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИК УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- | | |
|------------------|--------------|
| А) подозреваемый | 1) обвинение |
| Б) прокурор | 2) защита |
| В) адвокат | |
| Г) потерпевший | |
| Д) обвиняемый | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

В4 Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к земле как фактору производства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) денежные средства
- 2) участок пашни
- 3) залежи нефти
- 4) станки и оборудование
- 5) лесной массив
- 6) здания, сооружения

Ответ: _____

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А)В столице состоялся очередной Международный фестиваль дизайна, декоративно-прикладного искусства и народно-художественных промыслов. (Б)В этом году он получил злободневную направленность и стал более современным. (В)Уровень представленных работ существенно возрос. (Г)Существовавший ранее разрыв между «медальными» проектами и всеми остальными нельзя было считать приемлемым.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

В6

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Духовное _____ (А) выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в _____ (Б) индивидов. Они выражаются в _____ (В) форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют _____ (Г) и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, издательства, средства массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд _____ (Д), таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляют собой _____ (Е) культурного опыта современников и всех предшествующих поколений».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальный статус
- 2) синтез
- 3) знаково-символический
- 4) сознание
- 5) социальный институт
- 6) производство
- 7) общество
- 8) смысл
- 9) устный

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д | Е |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

В7

Найдите в приведенном списке примеры циклической безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С появлением компьютеров секретари-машинистки оказались не востребованными на рынке труда.
- 2) Экономический кризис привел к росту безработицы на предприятиях различных отраслей.
- 3) Сотрудники разорившегося в условиях острой конкуренции предприятия потеряли свою работу.
- 4) С уменьшением заказов на стадии рецессии экономики строительная фирма начала увольнение сотрудников.
- 5) С завершением сбора урожая фруктов в садоводческом хозяйстве сезонные рабочие получили расчет и отправились домой.

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Количество баллов, выставаемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Извлечение из Семейного Кодекса РФ

Статья 80.

1. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно. < ... >

Статья 81.

1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка – одной четверти, на двух детей – одной трети, на трех и более детей – половины заработка и(или) иного дохода родителей.

2. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Статья 86.

1. При отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжелой болезни, увечья несовершеннолетних детей или

нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) каждый из родителей может быть привлечен судом к участию в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.

Порядок участия родителей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов определяются судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

2. Суд вправе обязать родителей принять участие как в фактически понесенных дополнительных расходах, так и в дополнительных расходах, которые необходимо произвести в будущем.

Статья 87.

1. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в судебном порядке.

3. Размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей, определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

C1 Назовите любые три установленные законом обстоятельства, от которых зависит размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемых судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов.

C2 При наличии какого из исключительных обстоятельств (при отсутствии соглашения) согласно закону каждый из родителей может быть привлечен судом к участию в несении дополнительных расходов на содержание детей? Укажите три исключительных обстоятельства.

C3 Какие аспекты отношений детей и родителей регулирует каждая из приведенных статей Семейного кодекса? Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите еще один любой аспект отношений, регулируемый Семейным кодексом.

C4 В некоторых регионах России местные власти применяют к гражданам, уклоняющимся от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей и нетрудоспособных родителей, меры морального воздействия, наряду с правовыми механизмами. Используя знания обществоведческого курса, приведите три объяснения, почему в данном случае меры морального воздействия могут оказаться эффективными.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической партии.

C6 Приведите два проявления противоречивости общественного прогресса. Проиллюстрируйте каждый из них примером.

C7 На приведенном ниже графике представлены данные об отношении средней и минимальной зарплаты в стране Z к прожиточному минимуму в 2002–2008 гг. Сделайте выводы о соотношении а) минимальной зарплаты с прожиточным минимумом; б) средней зарплаты с прожиточным минимумом в 2002–2008 гг. Объясните, чем опасна сложившаяся в стране Z социально-экономическая ситуация.



C8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социализация личности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (загнанную тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

- | | | |
|------|-----------------------|---|
| С9.1 | Философия | «Мораль не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться, как аптекарскими или кулинарными рецептами» (Д. Дьюи). |
| С9.2 | Социальная психология | «Человек есть деятель и соучастник общего мирового процесса» (В.М. Бехтерев). |
| С9.3 | Экономика | «В бизнесе и в спорте слишком многие боятся конкуренции. В результате этого люди избегают стремления к успеху, если это требует упорного труда, тренировки и самопожертвования» (К. Рокне). |
| С9.4 | Социология | «Лучшие законы рождаются из обычаев» (Ж. Жубер). |
| С9.5 | Политология | «– Я не занимаюсь политикой. – А знаете, это все равно что сказать: "Не занимаюсь жизнью"» (Ж. Ренар). |
| С9.6 | Правоведение | «Всеобщий закон – это свобода, кончающаяся там, где начинается свобода другого» (В. Гюго). |

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл.

Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

| № задания | Ответ |
|-----------|-------|
| A1 | 4 |
| A2 | 3 |
| A3 | 3 |
| A4 | 3 |
| A5 | 3 |
| A6 | 1 |
| A7 | 3 |
| A8 | 4 |
| A9 | 2 |
| A10 | 2 |
| A11 | 3 |

| № задания | Ответ |
|-----------|-------|
| A12 | 1 |
| A13 | 1 |
| A14 | 1 |
| A15 | 4 |
| A16 | 2 |
| A17 | 2 |
| A18 | 2 |
| A19 | 1 |
| A20 | 3 |
| A21 | 3 |
| A22 | 3 |

Часть 2

Правильно выполненные задания B1, B2 оцениваются 1 баллом, B3 – B7 оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок.

| № задания | Ответ |
|-----------|-------------|
| B1 | эксперимент |
| B2 | племя |
| B3 | 21212 |
| B4 | 235 |
| B5 | 1222 |
| B6 | 643852 |
| B7 | 24 |

Часть 3

Извлечение из Семейного Кодекса РФ

Статья 80.

1. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно. < ... >

Статья 81.

1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка – одной четверти, на двух детей – одной трети, на трех и более детей – половины заработка и (или) иного дохода родителей.

2. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Статья 86.

1. При отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжелой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) каждый из родителей может быть привлечен судом к участию в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.

Порядок участия родителей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов определяются судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

2. Суд вправе обязать родителей принять участие как в фактически понесенных дополнительных расходах, так и в дополнительных расходах, которые необходимо произвести в будущем.

Статья 87.

1. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в судебном порядке.

3. Размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей, определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно. < ... >

- C1** Назовите любые три установленные законом обстоятельства, от которых зависит размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемых судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе должны быть названы три установленных законом <u>обстоятельства</u> : 1) количество детей; 2) материальное положение сторон; 3) семейное положение сторон. | |
| Правильно названы три обстоятельства. | 2 |
| Правильно названы два обстоятельства. | 1 |
| Правильно названо только одно обстоятельство. ИЛИ Ответ неправильный. | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | 2 |

- C2** Какие исключительные обстоятельства (при отсутствии соглашения) согласно закону могут послужить основанием привлечения каждого из родителей судом к участию в несении дополнительных расходов на содержание детей? Укажите три исключительных обстоятельства.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
|--|-------|
| В правильном ответе могут быть указаны следующие <u>обстоятельства</u> : 1) тяжелая болезнь ребенка; 2) увечье детей; 3) необходимость оплаты постороннего ухода. | |
| Правильно названы три обстоятельства. | 2 |
| Правильно названы два обстоятельства. | 1 |
| Правильно названо только одно обстоятельство. ИЛИ Ответ неправильный. | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | 2 |

- С3** Какие аспекты отношений детей и родителей регулирует каждая из приведенных статей Семейного кодекса? Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите еще один любой аспект отношений, регулируемый Семейным кодексом.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) указаны <u>аспекты отношений</u> детей и родителей, <u>которые регулируются каждой из приведенных статей</u> , например: – обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей (Ст.80); – размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке (Ст. 81); – участие родителей в дополнительных расходах на детей (Ст.86); – обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей (Ст.87). 2) любой <u>другой аспект</u> , регулируемый Семейным кодексом, например: – заключение и прекращение брака; – формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей и т.п. Может быть назван любой другой аспект отношений родителей и детей, регулируемый Семейным кодексом. | |
| Правильно названы аспекты каждой из четырех приведенных статей и любой другой аспект. | 3 |
| Правильно названы всего три-четыре аспекта. | 2 |
| Правильно названы два аспекта. | 1 |
| Правильно назван только один аспект. ИЛИ Ответ неправильный. | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

- С4** В некоторых регионах России местные власти применяют к гражданам, уклоняющимся от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей и нетрудоспособных родителей, меры морального воздействия, наряду с правовыми механизмами. Используя знания обществоведческого курса, приведите три объяснения, почему в данном случае меры морального воздействия могут оказаться эффективными.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) Демонстрируется отношение общества к подобным действиям; это помогает закреплению моральной нормы, требующей поддержки обоими родителями малолетних детей. 2) Такие меры могут воздействовать на совесть гражданина, возможно, ему станет стыдно и он пересмотрит свое отношение к выполнению обязанностей по содержанию несовершеннолетних детей и нетрудоспособных родителей. 3) Такие меры могут послужить своего рода предупреждением для других неплательщиков и они, чтобы избежать, негативного общественного мнения, станут выполнять свои обязанности. Могут быть приведены другие объяснения. | |
| Приведены три объяснения. | 3 |
| Приведены два объяснения. | 2 |
| Приведено одно объяснение. | 1 |
| Ответ неправильный. | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

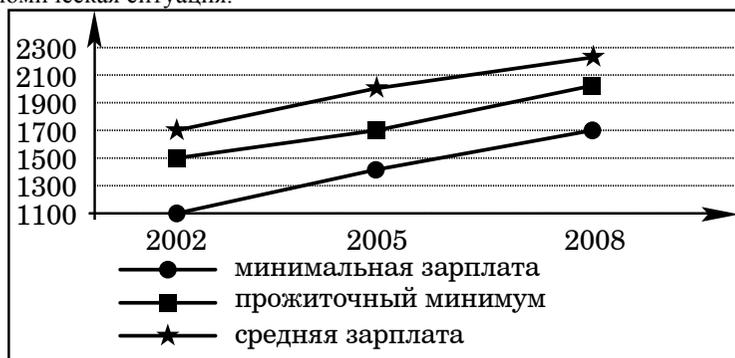
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической партии.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: «Политическая партия – добровольная и устойчивая организация единомышленников, которая выражает политические интересы определенного социального слоя, связывая их достижение с государственной властью»;</p> <p>Может быть дано другое, близкое по значению определение.</p> <p>2) <u>два предложения</u>, содержащие информацию о политической партии, например:</p> <p>– «Политическая партия имеет программу, которая определяет ее цель, стратегию и тактику»;</p> <p>– «По идеологическим основаниям выделяют либеральные, консервативные, социалистические, коммунистические, националистические политические партии».</p> <p>Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о политической партии.</p> | 2 |
| <p>Раскрыт смысл понятия и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.</p> | 2 |
| <p>Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия.</p> | 1 |
| <p>При раскрытии смысла понятия предложения не составлены, т.е. не продемонстрировано проверяемое умение использовать понятие в правильном контексте. ИЛИ Предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний. ИЛИ Обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Ответ неправильный.</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

- C6** Приведите два проявления противоречивости общественного прогресса. Проиллюстрируйте каждый из них примером.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В ответе должны быть указаны <u>проявления</u> противоречивости общественного прогресса и приведены соответствующие <u>примеры</u>, допустим:</p> <p>1) прогресс в одних областях обрекает на застой другие сферы (в период индустриализации в 30-х гг. XX в. СССР совершил огромный рывок в развитии промышленности, однако это было достигнуто за счет снижения уровня жизни прежде всего сельского населения);</p> <p>2) плоды научного прогресса могут использоваться как во благо общества, так и порождать новые угрозы для него (открытия в области ядерной физики привели к новым достижениям в сфере энергетики и к созданию ядерного оружия);</p> <p>3) очевидное достижение сегодня может обернуться отрицательными последствиями в будущем (вспашка целинных земель в СССР привела на первых порах к повышению сбора зерновых, а спустя время началась эрозия почв)</p> <p>Могут быть указаны другие проявления, приведены иные примеры.</p> | |
| <p>Указаны два проявления противоречивости прогресса, приведены соответствующие примеры.</p> | 3 |
| <p>Указано одно проявление противоречивости прогресса, приведен(-ы) один-два пример(-а). ИЛИ Указаны два проявления, приведен один пример.</p> | 2 |
| <p>Указаны только один-два проявления противоречивости прогресса.</p> | 1 |
| <p>Приведены только примеры, не являющиеся иллюстрацией положения ИЛИ Ответ неправильный.</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

- С7** На приведенном ниже графике представлены данные об отношении средней и минимальной зарплаты в стране Z к прожиточному минимуму в 2002–2008 гг. Сделайте выводы о соотношении а) минимальной зарплаты с прожиточным минимумом; б) средней зарплаты с прожиточным минимумом в 2002–2008 гг. Объясните, чем опасна сложившаяся в стране Z социально-экономическая ситуация.



| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>выводы из приведенных данных</u> , например: – Минимальная зарплата в 2002–2008 гг. была ниже прожиточного минимума, т.е. не обеспечивала удовлетворение элементарных потребностей человека. – Средняя зарплата в 2002–2008 гг. незначительно превышала прожиточный минимум, т.е. позволяла удовлетворить крайне ограниченный набор потребностей человека. Могут быть сделаны другие выводы. 2) <u>объяснение</u> , например: подобная ситуация (бедность) тормозит экономическое развитие и создает предпосылки для социальных конфликтов. Может быть дано другое объяснение. | |
| Сделаны два имеющих основание вывода, дано объяснение. | 3 |
| Сделан один имеющий основание вывод, дано объяснение. | 2 |
| Сделаны только два имеющих основание вывода. ИЛИ Дано только объяснение. | 1 |
| Сделан только один вывод. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера не в контексте задания. ИЛИ Ответ неправильный. | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

- С8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социализация личности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
|---|-------|
| При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. | |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Что такое социализация? 2) Виды деятельности, оказывающие влияние на социализацию личности. 3) Социализация через всю жизнь а) от младенчества до молодости б) освоение новых социальных ролей в зрелом возрасте в) продолжается ли социализация в старости? 4) Институты (агенты) социализации: а) значение семьи в первичной социализации; б) роль образования в социализации личности; в) какой опыт передают сверстники; г) СМИ как агенты социализации. 5) Значение социализации для личности Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. | |
| Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. | 2 |
| Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствуют конкретизации отдельных пунктов) | 1 |
| План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы. | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

| | | |
|-------------|-----------|--|
| С9.1 | Философия | «Мораль не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться, как аптекарскими или кулинарными рецептами» (Д. Дьюи). |
|-------------|-----------|--|

| | | |
|-------------|-----------------------|---|
| С9.2 | Социальная психология | «Человек есть деятель и соучастник общего мирового процесса» (В.М. Бехтерев). |
|-------------|-----------------------|---|

| | | |
|-------------|-----------|---|
| С9.3 | Экономика | «В бизнесе и в спорте слишком многие боятся конкуренции. В результате этого люди избегают стремления к успеху, если это требует упорного труда, тренировки и самопожертвования» (К. Рокне). |
|-------------|-----------|---|

| | | |
|-------------|------------|--|
| С9.4 | Социология | «Лучшие законы рождаются из обычаев» (Ж. Жубер). |
|-------------|------------|--|

| | | |
|-------------|-------------|--|
| С9.5 | Политология | «– Я не занимаюсь политикой. – А знаете, это все равно что сказать: "Не занимаюсь жизнью"» (Ж. Ренар). |
|-------------|-------------|--|

| | | |
|-------------|--------------|--|
| С9.6 | Правоведение | «Всеобщий закон – это свобода, кончающаяся там, где начинается свобода другого» (В. Гюго). |
|-------------|--------------|--|

С9 Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

| № | Критерии оценивания ответа на задание С9 | Баллы |
|-----------|---|-------|
| К1 | Раскрытие смысла высказывания | |
| | Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании | 1 |
| | Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании. | 0 |
| К2 | Представление и пояснение собственной позиции выпускника | |
| | Представлена и пояснена собственная позиция выпускника. | 1 |
| | Представлена без пояснения собственная позиция выпускника (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания). ИЛИ Собственная позиция выпускника не представлена. | 0 |
| К3 | Характер и уровень приводимых суждений и аргументов | |
| | Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы. | 3 |
| | При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала. ИЛИ Раскрыт один аспект проблемы (темы) и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал. ИЛИ При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений выводов. | 2 |
| | ИЛИ Раскрыты несколько аспектов проблемы при недостатке теоретической или фактической аргументации. | |
| | Перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация. | 1 |
| | Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису. | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 5 |