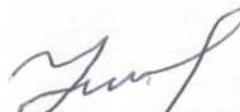


«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки


В.А. Болотов
« 04 » ноября 2007 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Научно-
методического совета ФИПИ
по обществознанию


Н.С. Кирабаев
« 29 » октября 2007 г.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Демонстрационный вариант КИМ 2008 г.

подготовлен Федеральным государственным научным учреждением

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Директор ФИПИ



А.Г.Ершов

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Пояснения к демонстрационному варианту

При ознакомлении с Демонстрационным вариантом 2008 года следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2008 году. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2008 года, приведен в кодификаторе, помещённом на сайтах www.ege.edu.ru и www.fipi.ru.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме, уровне сложности: базовом, повышенном и высоком. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом (тип «С»), включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки и сдачи ЕГЭ в соответствии с целями, которые они ставят перед собой.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Демонстрационный вариант 2008 г.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1 – A30) поставьте знак « x » в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1

Какое из понятий характеризует как общество, так и природу?

- 1) динамичная система
- 2) весь материальный мир
- 3) формы и способы взаимодействия людей
- 4) этап исторического развития человечества

A2

Что из нижеприведенного является особенностью постиндустриального общества?

- 1) религиозный характер культуры
- 2) переход от натурального к товарному производству
- 3) завершение промышленного переворота
- 4) развитие информационных технологий

A3

Общим для научного и художественного творчества является

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

A4

В целях поддержки отечественного производителя правительство страны ограничило ввоз иностранных молочных продуктов и мяса. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?

- 1) экономической и социальной
- 2) политической и экономической
- 3) социальной и духовной
- 4) экономической и духовной

A5

Верны ли следующие суждения о культуре?

- А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом.
Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A6 Какая из перечисленных наук рассматривает общество как органическое единство общественных сфер, развивающихся благодаря деятельности людей?

- 1) антропология
- 2) социология
- 3) экономика
- 4) политология

A7 К социальным потребностям человека относится потребность в

- 1) отдыхе
- 2) общении
- 3) самосохранении
- 4) сохранении потомства

A8 К существенным признакам, отличающим общение от труда, относится

- 1) активный характер
- 2) целенаправленность
- 3) целесообразность
- 4) наличие партнера

A9 Проведение реформ, направленных на расширение государственного влияния на сферу бизнеса, представляет собой деятельность

- 1) прогностическую
- 2) социально-преобразовательную
- 3) материально-производственную
- 4) ценностно-ориентировочную

A10 Верны ли следующие суждения об относительной истине?

- А. Истина относительна, потому что мир изменчив и бесконечен.
Б. Истина относительна, потому что возможности познания определяются уровнем развития науки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11 Функцией государства в рыночной экономике является

- 1) увеличение числа частных предприятий
- 2) поддержка стабильности рыночных цен
- 3) регулирование обмена
- 4) обеспечение защиты прав собственности

A12 Если экономические проблемы решаются в равной степени и рынком, и государством, то экономика является

- 1) командной
- 2) рыночной
- 3) традиционной
- 4) смешанной

A13 Одним из условий повышения производительности труда работников является

- 1) платежеспособность населения
- 2) цикличность производства
- 3) разделение труда
- 4) снижение затрат производства

A14 Известный предприниматель и меценат П.М. Третьяков передал в дар г. Москве свою коллекцию картин. Пример иллюстрирует право собственника

- 1) владеть
- 2) пользоваться
- 3) распоряжаться
- 4) наследовать

A15 Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Рыночные отношения создают возможность расширения границ демократических свобод в обществе.

Б. Рыночная экономика заинтересована в поддержании многообразия форм собственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16 Назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна иллюстрирует

- 1) социальную мобильность
- 2) социальную стратификацию
- 3) социальное неравенство
- 4) социальную адаптацию

A17 Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

- 1) опираются на силу общественного мнения
- 2) обеспечиваются силой государственного принуждения
- 3) поддерживаются моральным сознанием
- 4) осваиваются в процессе социализации

A18 Репродуктивная функция семьи проявляется в

- 1) организации потребления
- 2) моральной регламентации поведения
- 3) воспитании детей в традициях семьи
- 4) биологическом воспроизводстве

A19 В ходе социологических опросов 2004 и 2005 гг. респондентам предложили ответить на вопрос: «Удовлетворены ли Вы нынешней системой образования в России?» Были получены следующие результаты:

Варианты ответов	% от числа опрошенных	
	2004	2005
Определенно да/скорее да	23	18
Ни да, ни нет	20	22
Скорее нет/определенно нет	50	50
Затруднились ответить	7	10

Какой вывод можно сделать на основе данных таблицы?

- 1) Более половины россиян не смогли определить свое отношение к проблеме.
- 2) Значительно выросло количество россиян, удовлетворенных качеством образования.
- 3) По мнению половины опрошенных, качество образования в России остается неудовлетворительным.
- 4) Сокращается число россиян, которые не интересуются проблемами отечественного образования.

A20

Верны ли следующие суждения об этносе?

- А. Естественная предпосылка формирования того или иного этноса – общность территории.
Б. Сформировавшийся этнос сохраняет свою этническую идентичность и в случае проживания за пределами своей исторической территории.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21

Что относится к институтам политической системы?

- 1) политические организации, главной из которых является государство
- 2) совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами
- 3) нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
- 4) совокупность различных по своему содержанию политических идей

A22

Для какой системы взглядов характерна идея достижения социального согласия путем справедливого перераспределения богатств в обществе?

- 1) консервативной
- 2) пацифистской
- 3) либеральной
- 4) социал-демократической

A23

Правовое государство отличает от других государств

- 1) взаимная ответственность государства и личности
- 2) верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной
- 3) принятие и исполнение законов одними и теми же органами
- 4) наличие органов местного самоуправления

A24

Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков еще один, характерный для избирательной системы страны П.

- 1) Депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий.
- 2) Места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах.
- 3) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу.
- 4) Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.

A25

Верны ли следующие суждения о политических идеологиях?

- А. Основополагающей ценностью для идеологии консерватизма является уважение обычаев и традиций предков.
- Б. Либеральная идеология признает ценность коллективизма и приоритет коллективного сознания над индивидуальным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26

Действующая Конституция РФ была принята

- 1) Советом Федерации
- 2) Государственной Думой
- 3) Государственным Советом
- 4) всенародным голосованием

A27

Дела о соответствии нормативных актов Конституции РФ разрешает только

- 1) Верховный Суд
- 2) Арбитражный Суд
- 3) Конституционный Суд
- 4) Верховный суд республики в составе РФ

A28

Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

- 1) Правительству
- 2) Администрации Президента
- 3) Верховному Суду
- 4) Федеральному Собранию

A29

Гражданка С. заказала в ателье себе свадебное платье. Накануне срока исполнения заказа ей позвонили из ателье, и, извинившись, сообщили, что у них заболела швея, поэтому они не смогут вовремя сшить ей платье. Гражданка С. подала на ателье в суд. Статьи какого кодекса станут основой для рассмотрения дела в суде?

- 1) трудового
- 2) административного
- 3) финансового
- 4) гражданского

A30

Верны ли следующие суждения о возникновении правоспособности и дееспособности?

- А. Правоспособность и дееспособность у юридических лиц возникает в момент регистрации юридического лица.
- Б. Правоспособность физического лица возникает в момент получения паспорта.

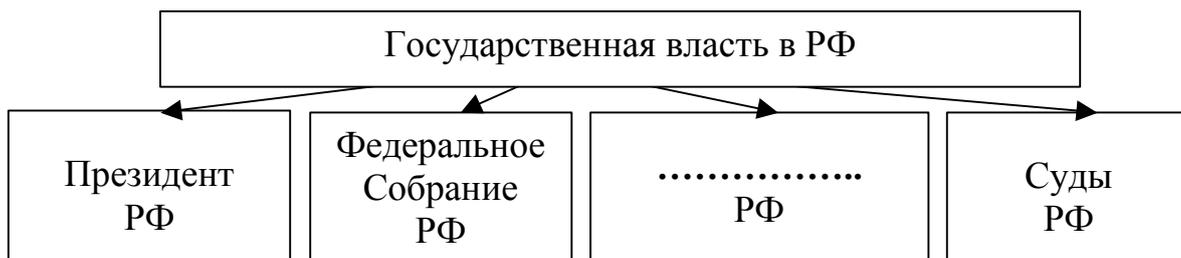
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

В2

Ниже приведены названия потребностей. Все из них, за исключением одной, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены естественные потребности человека.

Первичные, биологические, социальные, органические, природные.

Найдите и укажите название потребностей другого вида, «выпадающее» из их ряда.

Ответ: _____ .

В3

Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ | ВИДЫ НАЛОГОВ |
|-----------------------------------|--------------------|
| А) подоходный налог | 1) прямой налог |
| Б) налог с продаж | 2) косвенный налог |
| В) акцизный сбор | |
| Г) налог на наследство | |
| Д) налог на имущество | |
| Е) налог на добавленную стоимость | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д	Е

B4

Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки правонарушений и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общественно опасное деяние
- 2) неэтичное деяние
- 3) виновное деяние
- 4) безнравственное деяние
- 5) безрассудное деяние
- 6) противоправное деяние

Ответ: _____ .

B5

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Социологи определяют социальную роль как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2)Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3)Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4)По нашему мнению, именно благодаря социальной роли интеграция в социальную систему происходит легко и безболезненно.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Характеристика общества как _____ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются _____ (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (3) общества. _____ (4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____ (5), а также управление совместной _____ (6) людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) целостность
- Б) система
- В) общество
- Г) социальные блага
- Д) сфера
- Е) производство
- Ж) культура
- З) социальные институты
- И) деятельность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С4.

Основное место среди общественных отношений, регулируемых гражданским правом, занимают имущественные отношения в товарно-денежной форме, связанные с обладанием и распоряжением имуществом. Под имуществом в гражданском праве понимаются не только вещи, деньги, ценные бумаги, но и имущественные права (например, вклад в банке есть не что иное, как право требования). Имущественные отношения всегда возникают и существуют или в связи с нахождением имущества у определенного лица (вещные отношения), или в связи с переходом имущества от одного лица к другому (обязательственные отношения). Вещные отношения опосредуют право на вещь в статике, т.е. связаны с принадлежностью, обладанием тем или иным имуществом, по поводу которого не был заключен договор. Владелец вещи относится к ней как к своей, т.е. владеет, пользуется, распоряжается, а также несет бремя заботы, ухода за имуществом. С другой стороны, владелец вещи имеет право устранять вмешательство других лиц в его имущественную деятельность, т.е. имеет абсолютную защиту, защищая свое вещное право против всех и каждого, в том числе против государства. /.../

Обязательственные отношения опосредуют только право на вещь в динамике, т.е. связаны с переходом имущественных благ от одних лиц к другим, реализуют процесс обмена объектов гражданских прав. Обязательственные отношения могут возникать из разных оснований, важнейшим из которых является договор, а также односторонняя сделка. Обязательства могут возникать также из причинения вреда одним лицом другому, из неосновательного обогащения. Личные неимущественные отношения – это такие отношения, предметом которых являются нематериальные блага, /.../ неотделимые от личности. Личные неимущественные отношения могут быть подразделены на: непосредственно связанные с имущественными, т.е. такие отношения, вступление в которые может повлечь имущественные последствия для субъекта данных отношений /.../; к неимущественным отношениям также относятся и чисто личностные отношения.

(Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин)

C1 Что в гражданском праве понимается под имуществом? В какой форме существуют имущественные отношения?

C2 Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и в чем различие понятий «вещные отношения» и «обязательственные отношения».

C3 Укажите любые три основания возникновения обязательств, о которых говорится в тексте. Опишите в качестве примера одну любую ситуацию возникновения какого-либо из указанных вами обязательств.

C4 В тексте говорится о двух видах неимущественных отношений. Приведите по одному примеру каждого из них. На одном из примеров поясните, как неимущественные отношения могут быть связаны с имущественными.

C5 Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «общественные отношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об общественных отношениях.

C6 В стране А. происходит становление институтов гражданского общества. Приведите три возможных примера, которые могли бы проиллюстрировать этот процесс.

C7 Нередко можно услышать мнение, что с безработицей в рамках рыночной экономики государство бороться не должно: она присуща рынку. Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу. Приведите два аргумента.

Выполняя задание С8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

С8 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С8.1	Философия	«Прогресс технологии одаряет нас все более совершенными средствами для движения вспять» (О. Хаксли).
-------------	-----------	--

С8.2	Социальная психология	«Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность – отстаивают» (А.Г. Асмолов).
-------------	-----------------------	--

С8.3	Экономика	«Свобода экономическая не может быть свободой от экономических забот; это свобода экономической деятельности, неизбежно влекущая за собой риск и ответственность, связанные с правом выбора» (Ф. Хайек).
-------------	-----------	--

С8.4	Социология	«Становление достигаемого статуса осуществляется через собственный талант, выбор или активность каждого индивида» (М. Янг).
-------------	------------	---

С8.5	Политология	«Лучшее лекарство от болезней демократии – больше демократии» (А. Смит).
-------------	-------------	--

С8.6	Правоведение	«Чтобы избавиться от гнета силы, люди принуждены были подчиняться закону» (Л. Вовенарг).
-------------	--------------	--

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

**Инструкция по проверке и оценке работ учащихся
по обществознанию**

Часть 1

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается одним баллом.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	4	A21	1
A2	4	A12	4	A22	4
A3	1	A13	3	A23	1
A4	2	A14	3	A24	2
A5	4	A15	3	A25	1
A6	2	A16	1	A26	4
A7	2	A17	2	A27	3
A8	4	A18	4	A28	4
A9	2	A19	3	A29	4
A10	3	A20	3	A30	1

Часть 2

Задания части 2 оцениваются: (B1 – B2) – один балл, (B3 – B6) – два балла (2 балла: нет ошибок; 1 балл: допущена одна ошибка; 0 баллов: допущены две и более ошибок).

B1	Правительство
B2	социальные
B3	122112
B4	136
B5	АААБ
B6	БДАЗГИ

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Внимание! При выставлении баллов за выполнение задания в «Протокол проверки ответов на задания бланка № 2» следует иметь в виду, что, **если ответ отсутствует** (нет никаких записей, свидетельствующих о том, что экзаменуемый приступал к выполнению задания), то в протокол проставляется «X», а не «0». При использовании технологии «**КРОК**» в подобной ситуации используется знак «—», а не «X».

Часть 3

Задания части 3 оцениваются от двух до четырех баллов. За правильное выполнение заданий С1, С4, С5 присваивается 2 балла; С2, С3, С6, С7 – 3 балла, С8 – 4 балла. Максимально возможный балл за всю работу – 62.

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С4.

Основное место среди общественных отношений, регулируемых гражданским правом, занимают имущественные отношения в товарно-денежной форме, связанные с обладанием и распоряжением имуществом. Под имуществом в гражданском праве понимаются не только вещи, деньги, ценные бумаги, но и имущественные права (например, вклад в банке есть не что иное, как право требования). Имущественные отношения всегда возникают и существуют или в связи с нахождением имущества у определенного лица (вещные отношения), или в связи с переходом имущества от одного лица к другому (обязательственные отношения). Вещные отношения опосредуют право на вещь в статике, т.е. связаны с принадлежностью, обладанием тем или иным имуществом, по поводу которого не был заключен договор. Владелец вещи относится к ней как к своей, т.е. владеет, пользуется, распоряжается, а также несет бремя заботы, ухода за имуществом. С другой стороны, владелец вещи имеет право устранять вмешательство других лиц в его имущественную деятельность, т.е. имеет абсолютную защиту, защищая свое вещное право против всех и каждого, в том числе против государства. /.../

Обязательственные отношения опосредуют только право на вещь в динамике, т.е. связаны с переходом имущественных благ от одних лиц к другим, реализуют процесс обмена объектов гражданских прав. Обязательственные отношения могут возникать из разных оснований, важнейшим из которых является договор, а также односторонняя сделка. Обязательства могут возникать также из причинения вреда одним лицом другому, из неосновательного обогащения. Личные неимущественные отношения – это такие отношения, предметом которых являются нематериальные блага, /.../ неотделимые от личности. Личные неимущественные отношения могут быть подразделены на: непосредственно связанные с имущественными, т.е. такие отношения, вступление в которые может повлечь имущественные последствия для субъекта данных отношений /.../; к неимущественным отношениям также относятся и чисто личностные отношения.

(Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин)

- C1** Что в гражданском праве понимается под имуществом? В какой форме существуют имущественные отношения?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : под имуществом понимаются вещи, деньги, ценные бумаги, имущественные права; 2) <u>указание формы</u> : товарно-денежная.	
Дан ответ, и названа форма	2
Дан ответ ИЛИ названа форма	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C2** Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и в чем различие понятий «вещные отношения» и «обязательственные отношения».

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) указано сходство: и те, и другие отношения связаны с вещью, имуществом; 2) указано различие: вещные отношения связаны с принадлежностью, обладанием имуществом, а обязательственные отношения – с переходом имущества от одних лиц к другим.	
Указаны сходство и различие	2
Указано сходство ИЛИ указано различие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С3** Укажите любые три основания возникновения обязательств, о которых говорится в тексте. Опишите в качестве примера одну любую ситуацию возникновения какого-либо из указанных вами обязательств.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>позиции</u>:</p> <p>1) <u>основания</u> возникновения обязательств, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – договор; – односторонняя сделка; – причинение вреда одним лицом другому; – неосновательное обогащение. <p>2) <u>пример-ситуация</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданин М. приобрел право на владение дачным участком по наследству; – гражданка С. стала обладательницей антикварной вазы в результате дарения. <p>Могут быть приведены иные примеры-ситуации.</p>	
Приведены три основания, и описана ситуация	3
Приведены два основания, и описана ситуация	2
Приведено одно основание, и описана ситуация, ИЛИ приведены два – три основания без ситуации	1
Приведено одно основание без ситуации, ИЛИ описана ситуация без оснований, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

- С4** В тексте говорится о двух видах неимущественных отношений. Приведите по одному примеру каждого из них. На одном из примеров поясните, как неимущественные отношения могут быть связаны с имущественными.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>примеры</u> двух видов неимущественных отношений:</p> <p>а) неимущественных чисто личностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оскорбление чести гражданина; – распространение сведений о гражданине, содержащих семейную тайну; <p>б) неимущественных отношений, непосредственно связанных с имущественными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – присвоение авторства (литературного произведения, изобретения, произведения искусства). <p>2) <u>пояснение</u>, например:</p> <p>осуществление авторского права связано с получением вознаграждения за опубликованное произведение, поэтому присвоение авторства ведет к получению чужого гонорара.</p> <p>Могут быть приведены иные примеры и пояснения.</p>	
Приведены примеры каждого вида отношений и дано пояснение	3
Приведен пример одного из видов отношений и дано пояснение, ИЛИ приведены примеры каждого вида отношений, пояснение не дано ИЛИ примеры видов отношений отдельно не приведены, но дано развернутое пояснение, свидетельствующее о понимании видов отношений и их специфики.	2
Приведен пример одного из видов отношений, пояснение не дано, ИЛИ дано лаконичное пояснение, примеры не приведены.	1
Указан(ы) только один - два вид(-а) отношений без примеров и пояснения, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

- C5** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «общественные отношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об общественных отношениях.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общественные отношения – это многообразные связи, возникающие между социальными группами и внутри их в процессе практической и духовной деятельности людей. <p>2) <u>два предложения</u> с информацией об общественных отношениях, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Общественные отношения складываются во всех сферах общественной жизни». – «Не все возникающие между людьми связи относят к общественным отношениям». <p>Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию об общественных отношениях.</p>	
<p>Раскрыт смысл понятия, и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте</p>	2
<p>Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия</p>	1
<p>Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, ИЛИ предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, ИЛИ обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6 В стране А. происходит становление институтов гражданского общества. Приведите три возможных примера, которые могли бы проиллюстрировать этот процесс.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В ответе могут быть приведены следующие примеры, иллюстрирующие становление институтов гражданского общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование политических партий, например, создание партии, представляющей интересы малого бизнеса; – развитие инициативных организаций, отстаивающих права граждан, например, организаций, защищающих права потребителей, квартиросъемщиков и т.д.; – развитие молодежных инициатив, например, выдвижение молодых лидеров; – развитие организаций, отстаивающих профессиональные интересы определенных групп, например, ассоциация учителей или юристов. <p>Могут быть приведены другие адекватные примеры.</p>	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, ИЛИ приведенные позиции не являются примерами, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

- С7** Нередко можно услышать мнение, что с безработицей в рамках рыночной экономики государство бороться не должно: она присуща рынку. Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу. Приведите два аргумента.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>формулировку</u> собственного мнения, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – да, с безработицей бессмысленно бороться, т.к. от нее избавиться полностью нельзя, это естественное состояние рынка труда; – нет, государство должно предпринимать меры по сокращению безработицы и экономической помощи безработным, несмотря на то, что полностью от безработицы избавиться нельзя; <p>2) <u>аргументы</u>, например:</p> <p><u>при утверждении, что с безработицей бороться бессмысленно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – безработица – следствие взаимодействия спроса и предложения на рынке труда; – безработица не может исчезнуть, т.к. внедрение новых технологий высвобождает рабочую силу; <p><u>при утверждении, что государство должно предпринимать меры по сокращению безработицы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – в рамках рыночных отношений можно сделать безработицу менее болезненной для потерявших возможность трудиться; – избыточная безработица – явление весьма негативное в социальном плане, поэтому количество безработных важно сокращать (проводить переподготовку, обучать новым профессиям). 	
Сформулировано мнение, и приведены два аргумента	3
Сформулировано мнение и приведен один аргумент, ИЛИ мнение не сформулировано, но ясно из контекста двух приведенных аргументов	2
Сформулировано мнение без аргументов, ИЛИ приведен аргумент без формулировки собственного мнения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

При выполнении последнего задания работы (С8) вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний.

С8 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С8.1

Философия	«Прогресс технологии одаряет нас все более совершенными средствами для движения вспять» (О. Хаксли).
-----------	--

С8.2

Социальная психология	«Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность – отстаивают» (А.Г. Асмолов).
-----------------------	--

С8.3

Экономика	«Свобода экономическая не может быть свободой от экономических забот; это свобода экономической деятельности, неизбежно влекущая за собой риск и ответственность, связанные с правом выбора» (Ф. Хайек).
-----------	--

С8.4

Социология	«Становление достигаемого статуса осуществляется через собственный талант, выбор или активность каждого индивида» (М. Янг).
------------	---

С8.5

Политология	«Лучшее лекарство от болезней демократии – больше демократии» (А. Смит).
-------------	--

С8.6

Правоведение	«Чтобы избавиться от гнета силы, люди принуждены были подчиняться закону» (Л. Вовенарг).
--------------	--

Ответ:С8.1
–
С8.6

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; 2) раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа; 3) аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт. 	
<p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p>	4
<p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p>	3
<p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p>	2
<p>Представлена собственная позиция по поднятой проблеме. Проблема обозначена на бытовом уровне. Аргументация неубедительна или отсутствует.</p>	1
<p>Проблема не раскрыта, ИЛИ дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4