

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки

В.А. Болотов

« 11 » ноября 2004 г.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
Демонстрационный вариант 2005 г.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию дается 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 включает 38 заданий. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых правильный.

Часть 2 состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 включает 8 заданий с развернутым свободным ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Последнее задание работы – задание по выбору. Выполняя его, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А38) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1 Какой из признаков относится к традиционному обществу?

- 1) преобладание рутинных технологий
- 2) быстрое развитие промышленности
- 3) внедрение в производство научных достижений
- 4) интенсивное развитие информационных технологий

А2 Сущность проблемы «Севера» и «Юга» состоит в

- 1) истощении природных ресурсов
- 2) разрыве в уровне экономического развития регионов планеты
- 3) формировании сети международных террористических организаций
- 4) росте культурного многообразия

А3 Верны ли следующие суждения о взаимодействии сфер общественной жизни?

- А. Процессы, происходящие в одной сфере общественной жизни, как правило, не влияют на процессы, происходящие в других ее сферах.
- Б. Выдающиеся произведения искусства могут создаваться в периоды экономических кризисов и политических потрясений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4 К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относятся потребности в

- 1) самосохранении
- 2) самореализации
- 3) самопознании
- 4) самообразовании

А5 Качества личности проявляются в

- 1) чертах человека как биологического организма
- 2) наследственной предрасположенности
- 3) особенностях темперамента
- 4) социально-преобразующей деятельности

A6 Верны ли следующие суждения о проявлении индивидуального и общественного в человеке?

- А. Индивидуальное и общественное в человеке – результат биологической эволюции.
- Б. Индивидуальное и общественное развитие человека никак не связаны друг с другом.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A7 Рациональное познание, в отличие от чувственного,

- 1) расширяет знания об окружающем мире
- 2) формирует наглядный образ предмета
- 3) осуществляется в форме ощущений и восприятий
- 4) использует логические умозаключения

A8 Вывод: «Возраст нашей планеты – около 5 млрд. лет», – является результатом

- 1) теоретического анализа
- 2) социального эксперимента
- 3) непосредственного наблюдения
- 4) обобщения повседневного опыта

A9 Верны ли следующие суждения о социальном знании?

- А. Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания.
- Б. Социальное знание характеризуется единообразием взглядов и подходов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A10 Культура, в широком смысле слова, – это

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

A11 Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых?

- 1) современная наука стремится к познанию истины
- 2) последствия научных исследований становятся все более неоднозначными
- 3) активизировалась борьба на рынке высоких технологий
- 4) все ученые прежде всего стремятся к получению коммерческой прибыли от своих исследований

A12 Верны ли следующие суждения, характеризующие науку?

- А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.
- Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13 Что отличает товарное хозяйство от натурального?

- 1) используются орудия труда
- 2) увеличиваются расходы материалов на единицу продукции
- 3) продукция производится для продажи
- 4) существует разделение труда

A14 Русский промышленник и меценат А.П. Бахрушин подарил собранную им коллекцию предметов русской старины и книг Историческому музею. Какое право собственника иллюстрируется этим примером?

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

A15 Государство воздействует на рыночную экономику,

- 1) контролируя цены
- 2) централизованно распределяя ресурсы
- 3) директивно планируя производство
- 4) применяя антимонопольное законодательство

A16 Действие рыночного механизма проявляется в том, что

- 1) рекламируются товары и услуги
- 2) доходы производителей постоянно растут
- 3) государство поддерживает убыточные предприятия
- 4) цены зависят от спроса и предложения

A17 Как дефицит государственного бюджета влияет на развитие экономики?

- 1) сдерживает экономический рост
- 2) увеличивает размеры кредитования фирм
- 3) усиливает социальное расслоение
- 4) ведет к снижению налогов

A18 К причинам неравенства доходов потребителей в рыночной экономике относится

- 1) тип избирательной системы
- 2) уровень образования и квалификации
- 3) установление минимального размера оплаты труда
- 4) ограниченность ресурсов в экономике

A19 Условия конкуренции побуждают производителя

- 1) повышать производительность труда
- 2) использовать ресурсы в соответствии с традициями и обычаями
- 3) устранять специализацию производства
- 4) постоянно наращивать объемы производства

A20 Верны ли следующие суждения о путях развития производства?

- А. Увеличить объемы производства в стране возможно, если расширить объемы использования экономических ресурсов.
- Б. Увеличить объемы производства в стране возможно, если повысить эффективность использования экономических ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21 Князь Олег подписал торговый договор с Византией. В этом историческом факте проявилась(-лось) его

- 1) социальная мобильность
- 2) социальная роль
- 3) социальное происхождение
- 4) социальная адаптация

A22 Социальное неравенство всегда выражается в

- 1) изменении социального статуса человека
- 2) разным доступе к социальным благам
- 3) многообразии социальных норм
- 4) формах конкурентной борьбы

A23 Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится

- 1) всенародная слава
- 2) всеобщий почет
- 3) награждение грамотой
- 4) доброжелательное расположение

A24 Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- 1) кровнородственными отношениями
- 2) повседневным взаимодействием
- 3) устойчивыми связями
- 4) общими традициями

A25 По какому признаку выделены социальные группы: род, племя, народность?

- 1) демографическому
- 2) этническому
- 3) территориальному
- 4) классовому

A26 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение проявляется в действиях, не соответствующих писаным и неписаным нормам.

Б. Отклоняющееся поведение включает как позитивные, так и негативные отклонения от нормы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A27 Воздействие политической системы на общество называется

- 1) консенсусом
- 2) социальным развитием
- 3) социальным управлением
- 4) стабилизацией

A28 Функцией государства является

- 1) разделение властей
- 2) суверенитет
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) наличие государственного аппарата

A29 Любую политическую партию характеризует

- 1) широкий круг сторонников
- 2) наличие в партийных рядах членов правительства
- 3) близость политических позиций
- 4) критика правительственного курса

A30 Отличительным признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной политической партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

A31 Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. В любом государстве существует верховенство права.
Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A32 Нормы права, в отличие от норм морали,

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) обеспечиваются силой общественного мнения
- 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
- 4) выражаются в форме официальных документов

A33 Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к

- 1) видам юридической ответственности
- 2) видам правоотношений
- 3) источникам права
- 4) принципам права

A34

Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

- 1) по достижении 18-летнего возраста молодые люди зарегистрировали брак
- 2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неполюженном месте
- 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям
- 4) сын устроился работать на семейную фирму

A35

К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) государственном контроле средств массовой информации
- 2) финансировании органов местного самоуправления
- 3) приоритете частной формы собственности
- 4) политическом и идеологическом многообразии

A36

Принципом демократического судопроизводства является

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
- 2) гласность судебного разбирательства
- 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
- 4) возможность отстранения судей Президентом

A37

Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?

- 1) на презумпцию невиновности
- 2) на участие в общественной организации
- 3) на свободу слова
- 4) на участие в выборах Президента

A38

Верны ли следующие суждения о конституции в иерархии нормативных актов?

А. Конституция РФ предусматривает особый порядок изменения ее статей, в чем проявляется ее исключительность по сравнению с обычными законами.

Б. Нормы Конституций республик в составе России не могут противоречить Конституции РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части (В1 – В4) запишите ваши ответы сначала в выделенные для них места в тексте экзаменационной работы, а затем в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Ответ необходимо дать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и других символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1 Какое слово пропущено в схеме?



Ответ: _____.

В2 Завершите фразу: «Институтом политической системы, отражающим весь существующий в обществе спектр политических интересов, выполняющим роль посредника между обществом и государством, являются политические _____»

В3 Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ПРИЗНАК | ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ |
|-----------------------------------|------------------|
| 1) образность | А) наука |
| 2) логическая доказательность | Б) искусство |
| 3) эстетическое освоение мира | |
| 4) воздействие на эмоции человека | |
| 5) комплексное описание объекта | |

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5

В4 Найдите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) бойкот
- 2) аплодисменты
- 3) насмешка
- 4) увольнение
- 5) комплименты
- 6) улыбка

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1
(без пробелов и других символов между буквами и цифрами).***

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

С1 Перечислите любые три логические (мыслительные) операции человека.

С2 Раскройте на трех примерах научный вывод о том, что социальные условия влияют на характер и форму удовлетворения первичных (биологических, витальных) потребностей.

С3 Четырнадцатилетний подросток совершил вооруженное нападение на прохожего. Суд квалифицировал его деяние как преступное. Назовите любые два аргумента (основания) для данного решения. Какой вид ответственности повлечут за собой действия подростка?

Прочитайте текст и выполните задания С4 – С7.

Государство в условиях рыночной экономики

Всех агентов экономики объединяет единое рыночное пространство страны, где одинаковые для всех правила игры отслеживают и поддерживают особые государственные институты... Сам по себе рынок не в состоянии поддерживать конкуренцию. Поддержание и стимулирование конкуренции в экономической сфере – функция государства. Борясь с монополией, поддерживая конкуренцию, государство находится и в рамках рыночной модели, и вне ее, гарантируя стабильность рыночной системы в целом. Поддержка стабильности играет не меньшую роль, чем защита конкуренции. От выверенной, активной роли соответствующих государственных институтов зависят и благоприятный социальный климат в стране, и устойчивость финансовой системы, и ... расширение производства общественных благ – особенно в сфере услуг, образования, науки, здравоохранения, культуры, – создание правового поля в предпринимательской сфере... Поэтому даже в теоретической рыночной модели государству принадлежит важнейшая роль – сохранение самой рыночной системы путем выражения общих, или общественных интересов. Ни один частный бизнес, каких бы гигантских размеров он ни достиг, по своей природе не может игнорировать свои собственные интересы и взваливать на себя интересы всего общества. Однако с подобными обязанностями государство может справиться только в случае, если оно является частью демократического общества. В таком обществе наряду с рыночным механизмом налажен демократический механизм контроля избирателей над государственным аппаратом, а судебная система обеспечивает правовую защиту всем гражданам в соответствии с законом.

(А. Пороховский)

- C4** Какие три экономические функции государства в рыночной экономике названы в тексте?
- C5** Автор перечисляет социально-экономические явления жизни общества, находящиеся в прямой зависимости от активной роли государства в их регулировании. Назовите любые три из них и одно проиллюстрируйте примером.
- C6** Автор документа подчеркивает роль государства в сохранении и развитии конкуренции. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите три подтверждения значения конкуренции для рыночной экономики.
- C7** Высказываются разные точки зрения по вопросу взаимосвязи рыночной экономики и демократии. Какую позицию занимает автор? Назовите приведенные им два аргумента и поясните любой из них с помощью примера.

Последнее задание работы (С8) – задание по выбору. Выполняя его, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний.

С8 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.

Выполняя задание, следует использовать соответствующие **понятия** обществоведческого курса и, опираясь на **знания**, полученные в курсе обществоведения, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**, привести необходимые **аргументы** в обоснование своей позиции.

С8.1	Философия	«Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Г. Белинский).
-------------	-----------	--

С8.2	Социальная психология	«Мы должны всегда стараться отыскивать не то, что нас отделяет от других людей, а то, что у нас с ними общего» (Д. Рескин).
-------------	-----------------------	---

С8.3	Экономика	«Сбережения составляют самый богатый доход» (И. Стобей).
-------------	-----------	--

С8.4	Социология	«Не следует законами достигать того, что можно достигнуть улучшением нравов» (Ш. Монтескье).
-------------	------------	--

С8.5	Политология	«Политическая свобода является высшим развитием свободы личной» (Б.Н. Чичерин).
-------------	-------------	---

С8.6	Правоведение	«Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им» (Вольтер).
-------------	--------------	---

Инструкция по проверке и оценке работ учащихся по обществознанию

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A20	3
A2	2	A21	2
A3	2	A22	2
A4	1	A23	3
A5	4	A24	1
A6	4	A25	2
A7	4	A26	3
A8	1	A27	3
A9	1	A28	3
A10	4	A29	3
A11	2	A30	1
A12	3	A31	2
A13	3	A32	4
A14	2	A33	3
A15	4	A34	1
A16	4	A35	4
A17	1	A36	2
A18	2	A37	4
A19	1	A38	3

Часть 2

V1	экономическая <ИЛИ> экономика
V2	партии <ИЛИ> движения
V3	БАББА
V4	13

Часть 3

С1

Перечислите любые три логические (мыслительные) операции человека.

Ответ (критерии оценивания):

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы любые три логические операции, например: - сравнение; - уподобление; - обобщение; - абстрагирование.	
Правильно названы три логические операции при отсутствии неверных позиций	2
Правильно названы любые две логические операции	1
Правильно названа одна логическая операция, ИЛИ ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

C2

Раскройте на трех примерах научный вывод о том, что социальные условия влияют на характер и форму удовлетворения первичных (биологических, витальных) потребностей человека.

Ответ (критерии оценивания):

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Ответ должен содержать три примера социального характера удовлетворения человеком своих первичных (биологических, витальных) потребностей.</p> <p>Например:</p> <p>1) у человека существует потребность пить, однако даже в самый жаркий день он не станет пить из лужи на дороге, а выберет напиток, утоляющий жажду, и позаботится о чистоте сосуда, из которого будет пить;</p> <p>2) у человека существует потребность есть, и ее удовлетворение имеет такие социальные грани, как способ приготовления блюд, качество посуды, сервировка стола, приятное общество за столом и т.п.;</p> <p>3) удовлетворение потребности в жилище будет связано с выбором социального окружения (соседей), созданием особого комфорта и т.п.</p>	
Приведено три примера социального характера удовлетворения человеком первичных (биологических, витальных) потребностей	3
Приведено два примера социального характера удовлетворения человеком первичных (биологических, витальных) потребностей	2
Приведен один пример социального характера удовлетворения человеком первичных (биологических, витальных) потребностей	1
Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 3

С3

Четырнадцатилетний подросток совершил вооруженное нападение на прохожего. Суд квалифицировал его деяние как преступное. Назовите любые два аргумента (основания) для данного решения. Какой вид ответственности повлекут за собой действия подростка?

Ответ (критерии оценивания):

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие позиции:</p> <p>1) <u>аргументы (основания)</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – деяние запрещено законом (т.е. является правонарушением); – в деянии прослеживаются признаки преступления: <ul style="list-style-type: none"> а) виновность действий подростка; б) противоправность; в) особая общественная опасность; – данное деяние определено как преступное в Уголовном кодексе. <p>2) <u>указание</u> на то, что действия повлекут уголовную ответственность</p>	
Определен вид юридической ответственности и приведены два имеющих основания аргумента	3
Определен вид юридической ответственности и приведен один имеющий основание аргумент	2
Определен вид юридической ответственности; аргументация отсутствует	1
Ответ неправильный, ИЛИ неверно указан вид юридической ответственности при любом количестве аргументов	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

C4

Какие три экономические функции государства в рыночной экономике названы в тексте?

Ответ (критерии оценивания):

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы следующие функции: - борьба с монополизмом; - поддержка и развитие конкуренции; - поддержка стабильности рыночной системы.	
Указаны три функции	2
Указаны две функции	1
Указана одна функция, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C5

Автор перечисляет социально-экономические явления жизни общества, находящиеся в прямой зависимости от активной роли государства в их регулировании. Назовите любые три из них и одно проиллюстрируйте примером.

Ответ (критерии оценивания):

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие позиции: 1) названы приведенные в тексте <u>социально-экономические явления</u> : благоприятный социальный климат в стране, устойчивость финансовой системы, расширение производства общественных благ, создание правового поля в предпринимательской сфере; 2) одно из социально-экономических явлений проиллюстрировано <u>примером</u> , допустим: принятие Гражданского кодекса (правовое поле); - борьба с коррупцией (благоприятный социальный климат); - проведение реформы системы образования, здравоохранения (производство общественных благ).	
Названо три явления, одно проиллюстрировано примером	2
Названо три явления без примера	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6

Автор документа подчеркивает роль государства в сохранении и развитии конкуренции. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите три подтверждения значения конкуренции для рыночной экономики.

Ответ (критерии оценивания):

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие позиции, объясняющие роль конкуренции: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает свободу рыночного ценообразования; - создает условия для реализации экономической свободы производителя, способствующей независимости экономического выбора потребителя; - стимулирует снижение затрат производства; - стимулирует повышение качества производимых товаров и услуг. <p>Возможны иные правильные ответы.</p>	
Указаны три позиции	3
Указаны две позиции	2
Указана одна позиция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

C7

Высказываются разные точки зрения по вопросу взаимосвязи рыночной экономики и демократии. Какую позицию занимает автор? Назовите приведенные им два аргумента и поясните любой из них с помощью примера.

Ответ (критерии оценивания):

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) В ответе должно быть сказано, что, по мнению автора, только в демократическом обществе государство может обеспечить функционирование рыночной экономики. 2) Названы аргументы: в демократическом обществе а) налажен механизм контроля избирателей над государственным аппаратом; б) судебная система обеспечивает правовую защиту граждан. 3) В качестве пояснения приведен пример. Например, предприниматель может обратиться в суд с иском о незаконности действий городского департамента в отношении его предприятия; избиратели могут потребовать от своего депутата отчёт о его голосовании по экономическим вопросам.	
Указана точка зрения автора, названы два аргумента, приведен один пример	3
Указана точка зрения автора, названы два аргумента, пример не приведен, ИЛИ указана точка зрения автора, назван один аргумент и приведен пример	2
Указана точка зрения автора, приведен аргумент без примера	1
Указана точка зрения автора, но аргумент не приведен, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

С8.1
–
С8.6

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы. 2) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа. 3) Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт. 	
<p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p>	4
<p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p>	3
<p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p>	2
<p>Представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.</p>	1
<p>Проблема не раскрыта. ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4