

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Руководитель Департамента**  
**общего и дошкольного образования**  
**Минобразования России**

\_\_\_\_\_ **А.В.Баранников**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2003 г.**

**Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**Демонстрационный вариант 2004 г**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию дается 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 включает 38 заданий. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых правильный.

Часть 2 состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 включает 8 заданий с развернутым свободным ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Последнее задание работы – задание по выбору. Выполняя его, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А38) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** В отличие от природы, общество

- 1) является системой
- 2) находится в развитии
- 3) выступает в качестве творца культуры
- 4) развивается по собственным законам

**А2** Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль

- 1) добывающей промышленности
- 2) обрабатывающей промышленности
- 3) сельского хозяйства
- 4) информации и информационных технологий

**А3** Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

**А.** Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.  
**Б.** Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

**А4** Деятельность человека и поведение животного характеризуются

- 1) выдвижением целей
- 2) механизмом самоконтроля
- 3) осознанным выбором средств
- 4) удовлетворением потребностей

**А5** Труд в отличие от общения

- 1) является потребностью человека
- 2) может доставлять человеку удовольствие
- 3) непосредственно преобразует предметы окружающей среды
- 4) предполагает наличие цели

**A6** Верны ли следующие суждения о свободе человека?

**A.** Свобода человека является синонимом вседозволенности.

**Б.** Свобода человека невозможна в условиях общественных связей и взаимодействий.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

**A7** Понятие – это форма мысли, которая

- 1) отражает непосредственное воздействие окружающего мира на органы чувств
- 2) выявляет общие существенные признаки познаваемых предметов и явлений
- 3) формирует наглядный образ предмета
- 4) фиксирует различные комбинации ощущений человека

**A8** Среди перечисленных наук функции и формы государственной власти изучает

- 1) экономика
- 2) социология
- 3) культурология
- 4) политология

**A9** Верны ли следующие суждения о практике как критерии истины?

**A.** Практика – это критерий истинности наших знаний о мире.

**Б.** Практика – это не единственный критерий истины, потому что существуют явления, недоступные для практического воздействия на них.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

**A10** Все, что создано человеком, в своей совокупности называется

- 1) обществом
- 2) культурой
- 3) искусством
- 4) наукой

**A11**

Выберите верное утверждение об образовании в РФ.

- 1) Среднее образование в РФ дает только общеобразовательная школа.
- 2) В РФ предусмотрена возможность завершения средней общеобразовательной школы в системе экстерната.
- 3) Среднее полное (общее) образование является в РФ обязательным.
- 4) Ученик не может быть исключен из среднего общеобразовательного учреждения.

**A12** Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?  
А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

**A13** Составление расходной части государственного бюджета иллюстрирует экономическую деятельность в сфере

- 1) потребления
- 2) обмена
- 3) производства
- 4) распределения

**A14** Доход, получаемый собственником акций, называется

- 1) прибылью      2) капиталом      3) рентой      4) дивидендом

**A15** Государство в условиях командно-административной экономики

- 1) законодательно закрепляет господство одной формы собственности
- 2) разрабатывает законы, ограничивающие деятельность монополий
- 3) вводит льготное налогообложение малого бизнеса
- 4) предоставляет экономическую самостоятельность производителям

**A16**

Перепроизводство бытовой техники привело к снижению цен на нее. Этот пример иллюстрирует функционирование рынка

- 1) средств производства
- 2) труда
- 3) товаров
- 4) сырья и материалов

**A17** Исполнение бюджета в нашей стране обеспечивается

- 1) парламентом
- 2) судебными органами
- 3) правительством
- 4) правоохранительными органами

**A18** Спрос потребителя непосредственно определяется

- 1) уровнем его индивидуальных доходов
- 2) ограниченностью природных ресурсов
- 3) затратами на производство товаров
- 4) качеством трудовых ресурсов

**A19** Увеличение налогов на производителя

- 1) снижает расходы потребителя
- 2) увеличивает прибыль производителя
- 3) снижает рост производства
- 4) увеличивает производительность труда

**A20** Верны ли следующие суждения о функциях государства в условиях рыночной экономики?

**А.** Государство в условиях рынка организует необходимые гражданам общественные работы, за которые из-за отсутствия выгоды не берутся частные предприниматели.

**Б.** Государство в условиях рынка заинтересовано в защите экономических интересов предпринимателей и потребителей.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

**A21**

К предписанному статусу относится

- 1) расовая принадлежность
- 2) уровень образования
- 3) уровень доходов
- 4) род занятий

**A22** Чиновник дореволюционной России продвинулся по службе, получив в соответствии с «Табелью о рангах» очередную чин. Этот пример иллюстрирует

- 1) социальное неравенство
- 2) социальную мобильность
- 3) социальные санкции
- 4) социальный контроль

**A23** Более 25 лет житель Владивостока собирает необычную коллекцию. Он собрал 1150 кирпичей, среди которых нет двух одинаковых. Этот пример иллюстрирует

- 1) соответствующее обычаям поведение
- 2) позитивное отклоняющееся поведение
- 3) неправомерное поведение
- 4) негативное отклоняющееся поведение

**A24** К функциям семьи относится

- 1) социализация личности
- 2) определение минимального размера оплаты труда
- 3) установление системы школьного образования
- 4) определение размеров коммунальных платежей

**A25** Какой признак присущ нации как этнической общности?

- 1) национальное самосознание
- 2) федеративное государственное устройство
- 3) наличие национальной армии
- 4) разделение властей

**A26**

Верны ли следующие суждения о сущности социального контроля?

**А.** Социальный контроль – это система способов воздействия общества, социальных групп на личность.

**Б.** Нормы и санкции – это элементы социального контроля.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

**A27** К организационной подсистеме политической системы относится

- 1) государство
- 2) нация
- 3) класс
- 4) идеология

**A28** Что является функцией исполнительной власти?

- 1) создание законов
- 2) разработка государственного бюджета
- 3) осуществление правосудия
- 4) разработка предвыборных программ

**A29** Для консервативной идеологии характерно признание

- 1) ценностей традиций, преемственности
- 2) классовой борьбы в качестве двигателя истории
- 3) государственной собственности как основы экономики
- 4) имущественного равенства

**A30** Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) развитое гражданское общество

**А31** Верны ли следующие суждения о политической партии?

**А.** В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

**Б.** Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

**А32** Укажите верное определение: «Право – это...»

- 1) наука об обществе
- 2) регулятор общественных отношений
- 3) способ существования демократических режимов
- 4) элемент государственного устройства

**А33** Конституция является

- 1) доктриной внешней политики государства
- 2) кодексом законов
- 3) основным законом государства
- 4) формой государственного правления

**А34** Гражданским правонарушением является

- 1) продажа недоброкачественного товара в магазине
- 2) забастовка шахтеров
- 3) продажа легких наркотиков на дискотеке
- 4) продажа квартиры в кредит

**А35** Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе

- 1) 21 года
- 2) 25 лет
- 3) 30 лет
- 4) 35 лет



**A36** Принципом демократического судопроизводства является

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
- 2) состязательность сторон в судебном процессе
- 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
- 4) давление на суд со стороны средств массовой информации

**A37** В систему правоохранительных органов входит

- 1) Совет Федерации
- 2) администрация Президента
- 3) Правительство РФ
- 4) прокуратура

**A38** Верны ли следующие суждения о правонарушении?

**А.** Пропаганда в средствах массовой информации расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением.

**Б.** Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.

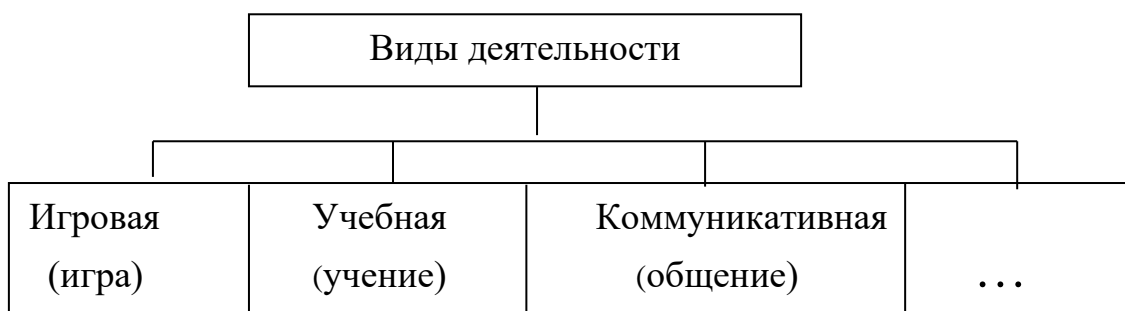
- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

**Часть 2**

*При выполнении заданий этой части (В1 – В4) запишите ваши ответы сначала в выделенные для них места в тексте экзаменационной работы, а затем в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Ответ необходимо дать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и других символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.*

**В1**

Какой вид деятельности не указан в схеме?



Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2**

Завершите фразу:

«Практика выступает одним из \_\_\_\_\_».

**В3**

Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>1) стремление к достоверности</p> <p>2) обоснованность предположений</p> <p>3) субъективность</p> <p>4) образное отражение реальности</p> | <p><b>ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ</b></p> <p>А) наука</p> <p>Б) искусство</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4

**В4** Найдите в приведенном ниже списке **характерные признаки рыночной экономики** и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) контроль со стороны государства над производством
- 2) свободное ценообразование
- 3) экономическая свобода производителей
- 4) преобладание государственной собственности
- 5) централизованное планирование экономики
- 6) разорение убыточных предприятий

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1  
(без пробелов и других символов между буквами и цифрами).***

### Часть 3

***Для ответов на задания этой части (С1 — С8,) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.***

***Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.***

**С1** Назовите любые два критерия социальной стратификации.

**С2** Покажите на трех примерах наличие многопартийной политической системы в современной России.

**С3** Старшеклассник без разрешения забрал из открытого портфеля одноклассника компакт-диск и присвоил его себе. Являются ли его действия правонарушением? Укажите три признака, по которым вы это определили.

**Прочитайте текст и выполните задания С4-С7.**

...Набирая все новые и новые силы, цивилизация <...> неуклонно распространялась по планете, используя для этого все возможные пути и средства – миграцию, колонизацию, завоевания, торговлю, промышленное развитие, финансовый контроль и культурное влияние. Мало-помалу все страны и народы стали жить по ее законам или создавали их по установленному ею образцу <...>

А Земля, как бы ни была она щедра, все же не в состоянии разместить непрерывно растущее население и удовлетворить все новые и новые его потребности, желания и прихоти. Вот почему сейчас наметился новый, более глубокий раскол — между сверхразвитыми и слаборазвитыми странами. Но даже и этот бунт мирового пролетариата, который стремится приобщиться к богатствам своих более благополучных собратьев, протекает в рамках все той же господствующей цивилизации.

Маловероятно, чтобы она оказалась способной выдержать и это испытание, особенно сейчас, когда ее собственный организм раздирают многочисленные недуги. НТР же становится все строптивее, и умирять ее все труднее и труднее. Наделив нас невиданной дотоле силой и привив вкус к такому уровню жизни, о котором мы даже не помышляли, НТР не дает нам порой мудрости, чтобы держать под контролем наши возможности и запросы. И нашему поколению пора, наконец, понять, что только от нас зависит теперь... судьба не отдельных стран и регионов, а всего человечества в целом.

Печчеи А. Человеческие качества. М., 1985

**С4** Какие глобальные проблемы современного общества выделены автором текста? Укажите две проблемы.

**С5** Выпишите из текста фразу, которая отражает основную экономическую проблему общества. В чем суть этой проблемы?

**С6** Что имеет в виду автор, утверждая: «Наделив нас невиданной дотоле силой и привив вкус к такому уровню жизни, о котором мы даже не помышляли, НТР не дает нам порой мудрости, чтобы держать под контролем наши возможности и запросы»? Сделайте три предположения.

**С7** Возможно ли, на ваш взгляд, в ближайшем будущем преодоление контраста между «сверхразвитыми» и «слаборазвитыми» странами? Приведите два аргумента в подтверждение своей позиции.

*Последнее задание работы (С8) — задание по выбору. Выполняя его, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний.*

**С8** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.

Выполняя задание, следует использовать соответствующие **понятия** обществоведческого курса и, опираясь на **знания**, полученные в курсе обществоведения, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**, привести необходимые **аргументы** в обоснование своей позиции.

<b>С8.1</b>	Философия	«Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика» (Л. Фейербах)
-------------	-----------	--

<b>С8.2</b>	Культурология	«Религии подобны светлячкам: для того, чтобы светить, им нужна темнота» (А. Шопенгауэр)
-------------	---------------	---

<b>С8.3</b>	Экономика	«Нажить много денег – храбрость; сохранить их - мудрость, а умело расходовать их – искусство» (Б. Ауэрбах)
-------------	-----------	--

<b>С8.4</b>	Социология	«Семья более священна, чем государство» (Пий XI)
-------------	------------	--

<b>С8.5</b>	Политология	«Политика есть искусство приспособляться к обстоятельствам и извлекать пользу из всего, даже из того, что претит» (О. Бисмарк)
-------------	-------------	--

<b>С8.6</b>	Правоведение	«Закон обнаруживает свое благотворное действие лишь тому, кто ему повинуется» (Демокрит)
-------------	--------------	--

**Инструкция по проверке и оценке работ учащихся по обществознанию****Часть 1**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
A1	<b>3</b>	A20	<b>3</b>
A2	<b>4</b>	A21	<b>1</b>
A3	<b>1</b>	A22	<b>2</b>
A4	<b>4</b>	A23	<b>2</b>
A5	<b>3</b>	A24	<b>1</b>
A6	<b>4</b>	A25	<b>1</b>
A7	<b>2</b>	A26	<b>3</b>
A8	<b>4</b>	A27	<b>1</b>
A9	<b>3</b>	A28	<b>2</b>
A10	<b>2</b>	A29	<b>1</b>
A11	<b>2</b>	A30	<b>2</b>
A12	<b>3</b>	A31	<b>2</b>
A13	<b>4</b>	A32	<b>2</b>
A14	<b>4</b>	A33	<b>3</b>
A15	<b>1</b>	A34	<b>1</b>
A16	<b>3</b>	A35	<b>4</b>
A17	<b>3</b>	A36	<b>2</b>
A18	<b>1</b>	A37	<b>4</b>
A19	<b>3</b>	A38	<b>3</b>

**Часть 2**

<b>B1</b>	<b>Трудовая &lt;ИЛИ&gt; труд</b>
<b>B2</b>	<b>Критериев истины &lt;ИЛИ&gt; критерий истины</b>
<b>B3</b>	<b>ААББ</b>
<b>B4</b>	<b>236</b>

**Часть 3****C1**

Назовите любые два критерия социальной стратификации.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе могут быть указаны такие критерии социальной стратификации, как, например: 1) доход; 2) профессия; 3) доступ к власти Возможны иные правильные позиции.	
Правильно указаны два критерия, при отсутствии неверных позиций.	2
Правильно указан один критерий.	1
Ответ неправильный ИЛИ при любом количестве правильно указанных критериев в ответе присутствуют неверные позиции.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**C2**

Покажите на трех примерах наличие многопартийной политической системы в современной России.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В ответе могут быть указаны следующие позиции:</p> <p>в современной РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) имеется значительное количество политических партий и движений (например, СПС, «Яблоко», ЛДПР, КПРФ и мн. др.);</li> <li>2) половина депутатов Государственной Думы избирается по спискам политических партий, образуя впоследствии парламентские фракции;</li> <li>3) периодически проходят встречи Президента РФ и членов Правительства РФ с лидерами политических партий и движений, парламентских фракций, т.е. налицо влияние политических партий и движений на принятие властных решений и определение направлений политического развития страны.</li> </ol> <p>Возможны иные правильные позиции.</p>	
На трех примерах показано наличие многопартийности политической системы в РФ.	3
На двух примерах показано наличие многопартийности политической системы в РФ.	2
На одном примере показано наличие многопартийности политической системы в РФ.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3



**С3**

Старшеклассник без разрешения забрал из открытого портфеля одноклассника компакт-диск и присвоил его себе. Являются ли его действия правонарушением? Укажите три признака, по которым вы это определили.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Ответ должен содержать следующие позиции:</p> <p>1) утверждения о том, что имело место правонарушение;</p> <p>2) три признака, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• было совершено действие (старшеклассник взял диск);</li> <li>• действие причинило ущерб, т.е. вред другому человеку</li> <li>• были нарушены нормы права (диск был взят без разрешения владельца, то есть в данном случае нарушено право собственности);</li> <li>• подобные деяния запрещены законом, за их совершение предусматриваются санкции;</li> <li>• подобные действия могут быть квалифицированы судом как воровство.</li> </ul>	
Приведены правильное утверждение и три признака.	3
Приведены правильное утверждение и два признака.	2
Приведены правильное утверждение и один признак.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**C4**

Какие глобальные проблемы современного общества выделены автором текста? Укажите две проблемы.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе могут быть указаны проблемы: 1) ограниченность ресурсов; 2) возрастание разрыва между сверхразвитыми и слабо-развитыми странами (проблема «Севера» и «Юга»); 3) демографическая проблема; 4) негативные последствия НТР.	
Правильно указаны две проблемы.	2
Правильно указана одна проблема.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**C5**

Выпишите из текста фразу, которая отражает основную экономическую проблему общества. В чем суть этой проблемы?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В ответе должна быть</p> <p>1) выписана фраза «А Земля, как бы ни была она щедра, все же не в состоянии разместить непрерывно растущее население и удовлетворить все новые и новые его потребности, желания и прихоти»;</p> <p>2) указана суть основной экономической проблемы, например: «Ресурсы в экономике ограничены, а потребности людей безграничны».</p>	
Правильно выписана фраза и указана суть основной экономической проблемы	2
<p>Правильно выписана фраза без указания сути основной экономической проблемы</p> <p>ИЛИ указана суть основной экономической проблемы, но не выписана нужная фраза текста</p>	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С6**

Что имеет в виду автор, утверждая: «Наделив нас невиданной дотоле силой и привив вкуч к такому уровню жизни, о котором мы даже не помышляли, НТР не дает нам порой мудрости, чтобы держать под контролем наши возможности и запросы»? Сделайте три предположения.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Могут быть сделаны предположения, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) современная наука вооружила человека средствами для глобальной преобразовательной деятельности;</li> <li>2) благодаря НТР, человек в состоянии создавать сверхмощные средства, имеющие не только созидательную, но и разрушительную силу;</li> <li>3) в результате НТР значительно расширились возможности удовлетворения потребностей людей;</li> <li>4) почувствовав «вкус» к тому уровню жизни, который обеспечила НТР, люди продолжают увеличивать свои запросы;</li> <li>5) многие из запросов, порожденных НТР, являются чрезмерными;</li> <li>6) люди не всегда задумываются над тем, какие запросы и потребности являются чрезмерными;</li> <li>7) бесконтрольное удовлетворение потребностей может причинять ущерб окружающей среде и самому человеку.</li> </ol> <p>Возможны иные правильные позиции.</p>	
Приведены три предположения.	3
Приведены два предположения.	2
Приведено одно предположение.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**C7**

Возможно ли, на ваш взгляд, преодоление контраста между «сверхразвитыми» и «слаборазвитыми» странами? Приведите два аргумента в подтверждение своей позиции.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>1. Дан отрицательный ответ и приведены аргументы, интерпретирующие устойчивые факторы отставания «слаборазвитых» стран от развитых, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ситуация неконтролируемой рождаемости в условиях крайней ограниченности ресурсов и неблагоприятных условий жизни;</li> <li>2) малая доля участия в мировом разделении труда;</li> <li>3) традиционно сложившееся, устойчивое место в мировом разделении труда;</li> <li>4) рост военных и иных расходов развитых стран, препятствующий перераспределению средств в пользу «слаборазвитых» стран.</li> </ol> <p>2. Дан положительный ответ и приведены аргументы, отражающие возможности преодоления отсталости «слаборазвитых» стран, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) растет участие «слаборазвитых» стран в мировом разделении труда;</li> <li>2) в ряде «слаборазвитых» стран повышается эффективность сельскохозяйственного и промышленного производства;</li> <li>3) предпринимаются меры по развитию системы образования и здравоохранения в ряде «слаборазвитых» стран и т.п.</li> </ol> <p>Могут быть приведены и иные имеющие основание аргументы</p>	
Дан ответ и приведены два имеющих основания аргумента	3
Дан ответ и приведен один имеющий основание аргумент	2
Дан ответ, аргументы не приведены	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**С8.1**

–

**С8.6**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.</li> <li>2) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.</li> <li>3) Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.</li> </ol>	
<p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.</p> <p>Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.</p> <p>Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p>	4
<p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.</p> <p>Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются).</p> <p>Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p>	3
<p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.</p> <p>Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов.</p> <p>Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p>	2
<p>Представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.</p>	1
<p>Проблема не раскрыта.</p>	0

ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) <b>не в контексте задания.</b>	
<i>Максимальный балл</i>	4