

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию дается 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 60 заданий.

Часть 1 включает 47 заданий. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых правильный.

Часть 2 состоит из 5 заданий. Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 включает 8 заданий с развернутым свободным ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Последнее задание работы – задание по выбору. Выполняя его, вы можете проявить свои умения и способности на том содержании, которое вам более знакомо и привлекательно.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. К пропущенному заданию вы сможете вернуться после выполнения всей работы, если останется время.

Для получения отметки «3» достаточно верно выполнить любые 20 заданий работы.

Для получения отметок «4» и «5» необходимо выполнить задания из всех частей работы. Для получения отметки «5» не требуется выполнить все задания работы, но среди верно выполненных должно быть не менее двух заданий Части 3.

Приступайте к выполнению работы.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части укажите в бланке ответов цифру, которая обозначает выбранный Вами ответ, поставив знак «х» в соответствующей клеточке бланка для каждого задания (А1-А47).

А1. Обществом в широком смысле слова называют

- 1) весь окружающий мир
- 2) совокупность форм объединения людей
- 3) группы, в которых происходит общение
- 4) взаимодействие людей в повседневной жизни

А2. Какая пара слов пропущена в следующей фразе?

«Осушение людьми заболоченных земель является примером взаимодействия ...»

- 1) цивилизации и культуры
- 2) гражданина и государства
- 3) производства и потребления
- 4) общества и природы

А3. Связь всех сфер жизни общества

- 1) вытекает из целостности общества как системы
- 2) достигается политической борьбой
- 3) обеспечивается идеологической работой
- 4) устанавливается законодательным путем

А4. Многообразие политических систем в странах современного мира в частности проявляется в

- 1) различных соотношениях форм собственности
- 2) социальном расслоении общества
- 3) различных формах государственного устройства
- 4) имущественном неравенстве людей

А5. Верны ли следующие суждения об обществе и культуре?

А. Материальные условия жизни общества оказывают влияние на нормы поведения человека.

Б. Культура общества не зависит от социально-экономических условий его жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

А6. Человека от животного, в частности, отличает наличие

- 1) кровообращения
- 2) речи
- 3) зрения
- 4) слуха

А7. К социальным относятся потребности человека в

- 1) отдыхе
- 2) пище
- 3) воде
- 4) общении

А8. Верны ли следующие суждения о способностях человека?

А. У этого человека нет абсолютно никаких способностей.

Б. Этот человек не смог развить свои способности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

А9. Познавательная деятельность в отличие от трудовой

- 1) предполагает наличие цели
- 2) направлена на постижение истины
- 3) требует специальной подготовки
- 4) носит полезный характер

А10. Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей, – это

- 1) общение
- 2) понимание
- 3) творчество
- 4) познание

А11. Самопознание направлено на

- 1) познание общественных норм и ценностей
- 2) отражение объективной действительности
- 3) осознание своих возможностей
- 4) познание законов прекрасного

А12. Верны ли следующие суждения об источнике объективных знаний?

Источником объективных знаний

А. является только разум.

Б. являются только чувства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A13. Какая из перечисленных ниже наук дает наиболее общие знания об обществе и человеке?

- 1) экология
- 2) философия
- 3) правоведение
- 4) политология

A14. Верны ли следующие суждения об истинном знании?

Истинным является всякое знание,

А. разделяемое большинством людей.

Б. подтвержденное практикой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A15. Формирование способности каждого человека к творчеству, его восприимчивости к лучшим художественным произведениям – это одна из задач

- 1) элитарной культуры
- 2) поп-культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

A16. Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе

- 1) искусства
- 2) науки
- 3) производства
- 4) образования

A17. Верны ли следующие суждения о цели науки?

Цель науки –

А. описание, объяснение и предсказание процессов и явлений.

Б. отражение действительности в форме теоретических знаний.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A18. Какая пара слов пропущена в следующей фразе?

Мораль – это представления о том, что такое ... в поступках людей и человеческом обществе.

- 1) добро и зло
- 2) сила и разум
- 3) закон и порядок
- 4) борьба и уступки

A19. Экономика – это наука, изучающая

- 1) мотивы поведения человека
- 2) методы рационального хозяйствования
- 3) способы внедрения достижений науки и техники
- 4) формы повышения квалификации работников

A20. Принадлежность материальных и духовных ценностей определенным лицам – это

- 1) облигация
- 2) приватизационный чек
- 3) акция
- 4) собственность

A21. Основным признаком командной экономики является

- 1) производство товаров в соответствии с государственным планом
- 2) управление экономикой рыночными методами.
- 3) наличие экономической самостоятельности товаропроизводителей
- 4) многообразие форм собственности на средства производства

A22. Спрос и предложение на бытовую технику формируются на рынке

- 1) труда
- 2) капитала
- 3) недвижимости
- 4) товаров и услуг

A23. Цена товара возрастет, если спрос

- 1) останется неизменным, а предложение сократится
- 2) уменьшится, а предложение останется неизменным
- 3) останется неизменным, и предложение останется неизменным
- 4) уменьшится, а предложение возрастет

A24. Спрос отражает

- 1) потребность покупателя в товаре
- 2) количество товара, которое сможет удовлетворить желание покупателей
- 3) потребность в товаре и возможность его приобрести
- 4) количество денег, имеющееся у покупателя для приобретения товара

A25. Какой из следующих факторов будет содействовать росту производства?

- 1) увеличение налогообложения
- 2) внедрение новой техники
- 3) снижение требований к квалификации работников
- 4) увеличение социальных пособий

A26. Уровень заработной платы на частных предприятиях в условиях рыночной экономики определяется под непосредственным воздействием

- 1) спроса и предложения на рынке труда
- 2) экономической политики правительства
- 3) уровня прожиточного минимума
- 4) изменения числа специалистов высокой квалификации

A27. Верны ли следующие суждения о рабочей силе и безработице?

А. Численность занятых и численность трудоспособного населения всегда совпадает.

Б. Безработица исключает из общественного производства трудоспособных людей, не достигших пенсионного возраста.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A28. К общественным отношениям относятся связи между

- 1) геомагнитными явлениями и здоровьем людей
- 2) агротехническими приемами возделывания почвы и получением урожаев
- 3) социальным расслоением и политическими конфликтами
- 4) колебаниями солнечной активности и возникновением эпидемий

A29. К социальным группам относятся

- 1) классы
- 2) партии
- 3) общественно-политические движения
- 4) производственные объединения

A30. К этническим общностям относят

- 1) расы
- 2) народности
- 3) сословия
- 4) касты

А31. Человек в роли потребителя проявляет себя в процессе

- 1) покупки товара
- 2) участия в выборах
- 3) создания произведения искусства
- 4) материального производства

А32. Социальная стратификация означает

- 1) разделение общества на группы, занимающие разное положение в обществе
- 2) поддержку малообеспеченных групп населения
- 3) усиление общественного контроля над различными социальными группами
- 4) повышение собственного социального статуса

А33. К восходящей социальной мобильности относится переход (переезд)

- 1) с гражданской службы на военную
- 2) с рядовой работы на руководящую должность
- 3) с государственного предприятия на частное
- 4) из сельской местности в город

А34. Какие социальные нормы отражают представления о прекрасном и безобразном в поведении людей, в производстве и быту?

- 1) политические нормы
- 2) правовые нормы
- 3) обычаи и традиции
- 4) эстетические нормы

А35. Верны ли следующие суждения о национальных интересах?

Национальные интересы требуют

А. от нации сохранения своей неповторимости, уникальности.

Б. развития широких культурных контактов с другими народами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

А36. Какой признак отличает республику от других форм правления?

- 1) наличие главы государства
- 2) выборность главы государства на определенный срок
- 3) передача верховной власти по наследству
- 4) наличие аппарата управления

- А37. Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что
- 1) выборы являются всеобщими и равными
 - 2) победителем признается кандидат, получивший большинство в своем округе
 - 3) голосование на участках является тайным
 - 4) избиратель голосует за списки кандидатов от избирательных объединений
- А38. Верны ли следующие суждения о партиях?
- А. Приход к власти определенной массовой партии означает, что все, входящие в нее, будут непосредственно управлять страной.
- Б. Чем больше партий в стране, тем более эта страна демократична.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верно и А, и Б
 - 4) оба суждения неверны
- А39. В условиях тоталитарного режима в отличие от демократического
- 1) господствует единая общеобязательная идеология
 - 2) государство является важнейшим элементом политической системы
 - 3) проводятся равные и свободные выборы
 - 4) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений
- А40. Признаком правового государства является
- 1) публичная власть
 - 2) единство территории
 - 3) разделение властей
 - 4) профессиональный аппарат управления
- А41. Соблюдение норм права в отличие от других социальных норм обеспечивается
- 1) силой общественного мнения
 - 2) силой традиции
 - 3) личными убеждениями человека
 - 4) силой государства
- А42. Что из перечисленного ниже является примером правонарушения?
- 1) Гражданин С. отказался уступить место в транспорте женщине.
 - 2) Гражданин С. похитил вещь гражданина Т.
 - 3) Гражданин С. отказался аплодировать исполнителю концерта.
 - 4) Гражданин С. опоздал на театральную спектакль.

А43. Конституцию как Основной Закон государства характеризует то, что

- 1) положения, включаемые в нее, не могут быть изменены
- 2) она принимается парламентом страны
- 3) ей должны соответствовать все нормативные акты
- 4) она детально определяет нормы всех отраслей права

А44. К уголовным преступлениям в отличие от административного проступка относится

- 1) изготовление, хранение и сбыт наркотиков
- 2) переход улицы в неустановленном месте
- 3) безбилетный проезд в общественном транспорте
- 4) нарушение правил пожарной безопасности

А45. Основная задача российского парламента (Федерального Собрания) –

- 1) обеспечивать исполнение государственного бюджета
- 2) выступать гарантом Конституции
- 3) осуществлять правосудие
- 4) разрабатывать и принимать законы

А46. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является

- 1) земля и другие природные ресурсы
- 2) человек, его права и свободы
- 3) государственная власть
- 4) частная собственность

А47. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

Международное гуманитарное право

А. регулирует отношения между воюющими государствами.

Б. стремится смягчить последствия войн.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите Ваш ответ в бланк ответов рядом с номером задания (В1-В5), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо дать в виде последовательности цифр или букв без пропусков и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке.

В1. Запишите слово, которое завершает следующую фразу:

«Художественное творчество, проявляющееся в архитектуре, живописи, литературе, музыке, танцах, постановках кино и театра, – это ...»

В2. Запишите слово, пропущенное в приведенной ниже схеме.



В3. Установите соответствие видов и форм познания.

Ответ следует записать в виде последовательности: буква левого столбца и соответствующие ей цифры из правого столбца и т.д. без пропусков.

Виды познания

- А) Рациональное познание
Б) Чувственное познание

Формы познания

- 1) суждение
2) восприятие
3) ощущение
4) умозаключение

В4. Распределите перечисленное ниже следующим образом: три первые позиции должны представлять гражданское общество, три последующие – государство.

Запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) Союз предпринимателей
- 2) Общество филателистов
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Комитет солдатских матерей
- 5) Министерство образования
- 6) Конституционный суд

В5. Что может стать предметом купли-продажи на рынке капитала? Запишите соответствующие цифры в порядке возрастания.

- 1) зерно
- 2) валюта
- 3) ценные бумаги
- 4) рабочая сила
- 5) автомобили

Часть 3

Для ответов на задания этой части используйте специальный бланк. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

С1. Перечислите причины негативных форм отклоняющегося поведения человека.

С2. Раскройте на примере суть правового регулирования рыночной экономики.

С3. Верно ли суждение: “Наука является единственной формой познания мира и человека”? Свое мнение обоснуйте.

Прочитайте тексты и выполните задания к ним (С4-С7).

Текст 1. Гражданство в Древних Афинах

Всей совокупностью прав и привилегий пользовались (по закону Перикла) только те лица (мужского пола), у которых отец и мать были природными и полноправными гражданами Афин.

Гражданство приобреталось с 18-летнего возраста. Затем в течение двух лет юноша проходил военную службу. С 20 лет ему разрешалось участвовать в народном собрании. Формальное равенство полноправных граждан не исключало их фактического неравенства, определяемого неравенством имуществ. Положение отпущенных на волю рабов было близко к положению иностранцев. За ними признавалось человеческое достоинство. Иное дело, раб. Раб был только вещью, ее живым подобием. Его можно было продать и купить, отдать внаем. Он не мог иметь семью. Дети, прижитые им от связи с рабыней, были собственностью хозяина.

Единственное, что закон запрещал хозяину, – убийство раба.

Особого упоминания заслуживает положение женщины в Афинах. Ни политических, ни гражданских прав она не имела.

Текст 2. Гражданство в Древнем Риме

Римское гражданство приобреталось рождением от полноправных отца и матери. По достижении совершеннолетия римский юноша становился политически равноправным.

Римское гражданство утрачивалось с продажей в рабство за долги или преступления, а также вследствие ссылки или изгнания.

Политическое полноправие не означало еще полноправия «гражданского», то есть права распоряжаться имуществом. Пока был жив отец – и сын, по традиции, находился под его властью (то есть в составе семьи отца), никаких сде-

лок с вещами и деньгами он не мог совершать, если на это не имелось прямого уполномочия отца. Как политическое, так и гражданское полноправие были достоянием мужчин. Это, конечно, не означает совершенного отстранения женщин от участия в делах семьи и общества. Влияние женщины было косвенным, но довольно значительным. Воспитанием детей, положением хозяйки дома, родственными связями, своим умом, обаянием, наконец, своим героизмом римская женщина не раз оказывала решающее влияние на судьбу родного города.

С4. Что общего имело гражданство в Древних Афинах и Древнем Риме?

С5. В чем выражалось полноправие гражданина в этих государствах?

С6. Докажите, что звание гражданина было почетным и в Древних Афинах, и в Древнем Риме.

С7. Дайте оценку правового положения женщин в Древних Афинах и Древнем Риме. Выскажите свое отношение к нему.

С8. Ниже приводится шесть высказываний известных людей. Выберите одно из них и напишите, как Вы понимаете поднятую автором проблему. В своем ответе используйте соответствующие понятия обществознания и приведите необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

1. «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом».
(Дж. Б. Шоу)
2. «Семья – взаимное несение тягот и школа жертвенности».
(Н. Бердяев)
3. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам».
(Ж.-Ж. Руссо)
4. «Право – это все то, что истинно и справедливо».
(В. Гюго)
5. «У искусства есть враг: имя ему – невежество».
(Б. Джонсон)
6. «Гораздо легче найти ошибку, нежели истину».
(И.В. Гете)

Инструкция по проверке и оценке работ учащихся по обществознанию**ЧАСТЬ 1**

№ задания	ответ	№ задания	ответ	№ задания	ответ
A1	2	A17	3	A33	2
A2	4	A18	1	A34	4
A3	1	A19	2	A35	3
A4	3	A20	4	A36	2
A5	1	A21	1	A37	4
A6	2	A22	4	A38	4
A7	4	A23	1	A39	1
A8	2	A24	3	A40	3
A9	2	A25	2	A41	4
A10	3	A26	1	A42	2
A11	3	A27	2	A43	3
A12	4	A28	3	A44	1
A13	2	A29	1	A45	4
A14	2	A30	2	A46	2
A15	4	A31	1	A47	3
A16	1	A32	1		

Часть 2

№ задания	верный ответ
B1	искусство
B2	федерация
B3	A14B23
B4	124356
B5	23

Часть 3

№ задания	Верный ответ должен содержать следующие позиции:
С1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неправильное воспитание личности 2. Зависимость от кризисных явлений в обществе 3. Влияние круга людей, с которыми человек общается 4. Следствие стрессовых ситуаций в личной жизни (потери работы, распада семьи, утраты близких и т.п.)
С2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание механизма правового регулирования рыночной экономики 2. Использование в качестве примера конкретной правовой нормы 3. Показ влияния этой нормы на рыночную экономику
С3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение того, что наука не является единственной формой познания 2. Указание других форм познания (например, искусство, жизненный опыт, народная мудрость)
С4	<p>Черты сходства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданство приобреталось по наследству (родители – полноправные граждане) - политическое равенство не исключало имущественного неравенства - отсутствовали гражданские права у женщин - гражданских прав не имели рабы
С5	<p>Полноправный гражданин имел политические и гражданские права:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в народном собрании - владеть имуществом и распоряжаться им
С6	<p>Звание гражданина</p> <ul style="list-style-type: none"> - можно было утратить за преступления или долги (продажа в рабство, ссылка, изгнание) - было недостижимым для рабов или иностранцев - отделяло полноправного человека от неполноправного (к неполноправным можно отнести женщин, иностранцев, рабов)
С7	<ul style="list-style-type: none"> - бесправное положение женщин (отсутствие у них гражданских прав) - возможность лишь косвенного влияния на политику женщин Древнего Рима - выражено собственное отношение к правовому положению женщин

С8	<p>Критерии для оценки ответа.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Представлено последовательное, обоснованное суждение, соответствующее выбранной проблеме.2. Используются в контексте ответа соответствующие понятия курса.3. Выражена собственная точка зрения.4. Приведены необходимые аргументы в обоснование своей позиции.
----	---